

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ, ПОСТУПАЮЩИХ В ДЕТСКИЙ САД

| Параметры | № | Вопросы | Вар |
|------------------------------|----|---|-----|
| Настроение | 1 | Какое из перечисленных настроений преобладает у ребенка? а) бодрое, уравновешенное; б) раздражительное, неустойчивое; в) подавленное | |
| | 2 | Как засыпает ребенок? а) быстро, спокойно (до 10 минут); б) долго не засыпает; в) беспокойно | |
| Сон | 3 | Используете ли Вы дополнительное воздействие при засыпании ребенка (укачивание, колыбельные и пр.)? (если «да», то какое именно) а) нет; б) да | |
| | 4 | Какова длительность дневного сна? а) 2 часа; б) 1 час | |
| | 5 | Каков характер засыпания? а) спокойный; б) беспокойный | |
| Аппетит | 6 | Какой аппетит у ребенка? а) хороший; б) избирательный, неустойчивый; в) плохой | |
| Навыки самообслуживания | 7 | Как ребенок относится к высаживанию на горшок? а) просится на горшок; б) не просится, но бывает сухой; в) не просится, ходит мокрый | |
| | 8 | Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой. а) да; б) нет | |
| | 9 | Ест аккуратно. а) да; б) нет | |
| | 10 | Частично раздевается с небольшой помощью взрослого (снимает колготки, ботинки, шапку) а) да; б) нет | |
| | 11 | Самостоятельно или с небольшой помощью взрослого частично надевает одежду (ботинки, шапку) а) да; б) нет | |
| | 12 | Полностью одевается, но еще не умеет застегивать пуговицы и завязывать шнурки. а) да; б) нет | |
| Привычки | 13 | Есть ли отрицательные привычки (сосет пустышку, палец, раскачивается и т.д.)? (если «да», то какие именно) а) нет; б) да | |
| Познавательные потребности | 14 | Интересуется ли ребенок игрушками, предметами дома и в новой обстановке? а) да; б) иногда; в) нет | |
| | 15 | Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых? а) да; б) иногда; в) нет | |
| | 16 | Проявляет ли ребенок интерес к занятиям, обучению? а) проявляет интерес, активность; б) проявляет недостаточно; в) не проявляет | |
| Игровая деятельность | 17 | Как Ваш ребенок играет? а) умеет играть самостоятельно; б) не всегда; в) не играет сам | |
| | 18 | Умеет ли решать проблемы, возникающие в ходе игры (с 1 г. 6 мес.)? а) да; б) нет | |
| Особенности характера | 19 | Доводит ли начатое дело до конца? а) всегда; б) не всегда; в) не доводит | |
| | 20 | Уверен ли ребенок в себе? а) да; б) не всегда; в) нет | |
| Взаимоотношения с детьми | 21 | Какие взаимоотношения с детьми? а) легко идет на контакт; б) избирательно; в) трудно идет на контакт | |
| | 22 | Проявляет ли инициативу во взаимоотношениях с детьми? а) вступает в контакт по своей инициативе; б) сам не вступает в контакт | |
| Взаимоотношения со взрослыми | 23 | Какие взаимоотношения со взрослыми? а) легко идет на контакт; б) избирательно; в) трудно идет на контакт | |
| | 24 | Проявляет ли инициативу во взаимоотношениях со взрослыми? а) вступает в контакт по своей инициативе; б) сам не вступает в контакт | |
| | 25 | Есть ли опыт совместной деятельности со взрослыми? а) есть; б) недостаточно; в) нет | |
| | 26 | Адекватно ли воспринимает ребенок оценку своей деятельности со стороны взрослого? а) да; б) не всегда; в) нет | |
| | 27 | Был ли опыт разлуки с близкими (санаторий, больница и др.)? Как перенес? а) перенес легко; б) перенес тяжело; в) нет | |
| | 28 | Есть ли у ребенка аффективная (чрезмерная) привязанность к кому-либо из взрослых? К кому именно? а) нет; б) есть | |

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ:

Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение оцениваются в баллах. Если графа предусматривает 3 показателя, то оценка такая: **а)** 3 балла, **б)** 2 балла, **в)** 1 балл. Если графа предусматривает 2 показателя, то: **а)** 3 балла, **б)** 1 балл.

Для того чтобы вывести средний показатель по каждому блоку, надо общее количество баллов в каждом блоке разделить на количество вопросов в каждом блоке. Получив данные по каждому из блоков, мы сможем увидеть, какой из них самый слабый, где ребенок больше всего отстает.

Чтобы определить прогноз адаптации, готовность ребенка к поступлению в детский сад по среднему числу баллов, нужно общую сумму баллов по всем блокам разделить на количество вопросов, которые оцениваются (т.е. 27, т.к. 28 вопрос не оценивается, а служит лишь дополнительной информацией).

КЛЮЧ:

| | а | б | в | | а | б | в | | а | б | в | | а | б | в |
|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| 1 | 3 | 2 | 1 | 8 | 3 | 1 | - | 15 | 3 | 2 | 1 | 22 | 3 | 1 | - |
| 2 | 3 | 2 | 1 | 9 | 3 | 1 | - | 16 | 3 | 2 | 1 | 23 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | 3 | 1 | - | 10 | 3 | 1 | - | 17 | 3 | 2 | 1 | 24 | 3 | 1 | - |
| 4 | 3 | 1 | - | 11 | 3 | 1 | - | 18 | 3 | 1 | - | 25 | 3 | 2 | 1 |
| 5 | 3 | 1 | - | 12 | 3 | 1 | - | 19 | 3 | 2 | 1 | 26 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 3 | 2 | 1 | 13 | 3 | 1 | - | 20 | 3 | 2 | 1 | 27 | 3 | 1 | 0 |
| 7 | 3 | 2 | 1 | 14 | 3 | 2 | 1 | 21 | 3 | 2 | 1 | 28 | - | - | - |

Таким образом, **прогноз адаптации** определяется по среднему числу баллов:

Готов к поступлению в детский сад – 2,6 - 3 балла

Условно готов – 2 - 2,5 балла

Не готов – 1,6 - 1,9 балла.

Там, где показатели выходят на единицу, даются назначения и рекомендации как для родителей, так и для воспитателей.

Для родителей:

1. Воспитывайте в ребенке уверенность в себе;
2. Принимайте активное участие в игровой деятельности ребенка;
3. Чаще проводите время с ребенком на свежем воздухе (прогулки, игры);
4. Необходима спокойная игровая деятельность перед сном.

Для воспитателей:

1. Постепенно отучайте ребенка от вредных привычек;
2. Рекомендуется постепенное пребывание ребенка в адаптационный период в детском саду;
3. Уделяйте больше внимания ребенку в зависимости от его индивидуального и эмоционального состояния и т. д.